Katılımcılar Uygulayıcı Eğitimi ile Hangi Becerilerini Geliştirecekler?

Bu eğitim eğitme veya öğretme değil, öğrenmeye rehberlik etme becerilerini geliştirmeyi amaçlar.

Öğrenmeye rehberlik etmek; katılımcıların güven içinde etkileşime geçmesi, kendi düşüncelerini ve merak ettiklerini özgürce ifade etmesi için alan açan bir öğrenme ortamı oluşturmaktır.

Bu uygulayıcı eğitimi; öğrenme sürecini destekleyen sözlü ve sözsüz iletişim yöntemlerini**, güvenli alan oluşturma**, **alan tutma** ve **nötr kalma** becerilerini geliştiren çalışmaları temel alır.

Etkili dinleme, **pozitif dil**, **nötr kalma**, **geri bildirim alma ve verme** çalışmalarının yanı sıra, atölye serisinin hedef grubuna **güvende hissedeceği ortamı sağlama** ve **dirençle çalışma** bölümleri bulunmaktadır.

Buradaki amaç, uygulayıcının ve katılımcıların birbirlerini duyabilmelerini kolaylaştırmaktır. Bunun için katılımcıların sahip olduğu değerler, kültürel kodlar, hassasiyet ve direnç oluşabilecek noktaları önceden düşünmeye sevk eder. Bu bölümler de uygulayıcı adaylarının aktif katılımını teşvik eden biçimde uygulanmaktadır.

Kız Çocukları Güçlendirme Atölye Serisi **temelinde toplumsal cinsiyet eşitliği yer alan bir farkındalık çalışmasıdır**. Atölye serisinin amacı, kız çocuklarının kendilerine ilişkin algıları ve toplumun cinsiyet rolleri ile ilgili temel algılar hakkında farkındalıklarını geliştirmektir. Haklarına, hizmetlere, kaynaklara daha etkin bir biçimde erişim sağlayabilmeleri için bilgi ve becerileri, kendilerine duydukları güveni, karar alma süreçlerine katılımı, karar alma güçlerini ve kapasitelerini artırmayı hedefler. Atölye serisinin toplumsal cinsiyet eşitliği yaklaşımı ve kavramların daha ayrıntılı açıklamaları eğitimde verilen uygulayıcı el kitabında da yer almaktadır.

Eğitimin son iki günü katılımcı sunumlarına ayrılmıştır. Sunumlar, uygulayıcı adaylarının atölye içeriklerinden seçilen bölümleri eğitim boyunca edindikleri iletişim becerilerini kullanarak uygulamalarını hedefler. **Deneysel öğrenme amaçlı bu kısımda, katılımcı geliştirdiği becerilerini test etme** olanağı bulur.